

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация региональных транспортно-логистических систем**

Профиль	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Институт	экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра логистики и маркетинга
Специальность	23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Лекции	17 Часы	17
СРС	55 Часы	55
Практические занятия	34 Часы	34
Контактная самостоятельная работа	2 Часы	2

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д06	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	СРС	Практические занятия	Контактная самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1 Основы организации региональных транспортных систем					
1,1	Тема 1.1 Задачи организации работы транспортна регионов	1 Часы	4 Часы			5 Часы
1,1	Тема 1.10 Национальные транспортные коридоры России	2 Часы		2 Часы		4 Часы
1,2	Тема 1.2 Показатели транспортной обеспеченности экономики и населения региона			2 Часы		2 Часы
1,3	Тема 1.3 Требование к транспортной системе регионов			2 Часы		2 Часы
1,4	Тема 1.4 Определение потребности в развитии транспортной сети региона	2 Часы	4 Часы	2 Часы		8 Часы
1,5	Тема 1.5 Транспортные узлы и густота сети региона			2 Часы		2 Часы
1,6	Тема 1.6 Выбор и обоснование оптимального состава элементов региональной транспортной системы	2 Часы	6 Часы			8 Часы
1,7	Тема 1.7 Функции участников региональной транспортной системы			2 Часы		2 Часы
1,8	Тема 1.8 Выбор структуры транспортно-логистической системы			2 Часы		2 Часы
1,9	Тема 1.9 Логистика межрегиональных транспортных связей	2 Часы	4 Часы			6 Часы
2	Раздел 2 Вопросы проектирования региональных транспортных систем					
2,1	Тема 2.1 Проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	2 Часы	5 Часы			7 Часы
2,2	Тема 2.2 Виды и функции логистических посредников			2 Часы		2 Часы
2,3	Тема 2.3 Выбор логистического посредника			2 Часы		2 Часы

2,4	Тема 2.4 Определение параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	2 Часы	6 Часы			8 Часы
2,5	Тема 2.5 Направления оптимизации в региональных транспортных системах			2 Часы		2 Часы
2,6	Тема 2.6 Обоснование оптимальной структуры транспортной системы региона			2 Часы		2 Часы
2,7	Тема 2.7 Выбор оптимального варианта распределения ресурсов транспортной системы	2 Часы	5 Часы	2 Часы		9 Часы
2,8	Тема 2.8 Оптимизация распределения ресурсов в MS Excel			2 Часы		2 Часы
2,9	Тема 2.9 Определение параметров регионального логистического центра	2 Часы	5 Часы			7 Часы
2,91	Тема 2.9.1 Определение количества транспортных средств по прибытию и отправлению			2 Часы		2 Часы
2,92	Тема 2.9.2 Определение количества перегрузочной техники			2 Часы		2 Часы
2,93	Тема 2.9.3 Определение количества персонала терминала и фонда заработной платы		1 Часы	2 Часы		3 Часы
2,94	Тема 2.9.4 Выбор транспортных средств и оборудования для терминала			2 Часы		2 Часы
3	Раздел 3 Курсовая работа		15 Часы		2 Часы	17 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям	ПК-5.3.1 Принципы логистики и основы организации региональных транспортных систем доставки грузов и пассажиров	ПК-5.У.1 Выбирать рациональный состав и структуру региональных транспортно-логистических систем	ПК-5.В.1 способностью к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок
2	способностью проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем	ПК-9.3.1 этапы проектирования региональных логистических систем доставки грузов, критерии оптимальности логистических систем	ПК-9.У.1 определять оптимальные параметры транспортной цепи региона и логистических грузовых терминалов	ПК-9.В.1 методами планирования и оптимизации региональных транспортных цепей и звеньев

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	571
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
-------	------------------------	-------------	--------	------------------------

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Цверов, В.В.;Обоснование параметров материального потока по группе взаимозаменяемых видов продукции;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 23.03.01, 27.03.02, 38.03.02];Цверов, В.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50
3	Костров, В.Н.;Логистика: курсовое проектирование;метод.указания к курс.работе;Костров, В.Н.Цверов, В.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 006	Электронный ресурс	0
4	Костров, В.Н.;Организационно-экономическое обоснование транспортно-логистических систем доставки грузов;монография;Костров, В.Н.Цверов, В.В.Черемин, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 008	Электронный ресурс	0
5	Коршунов, Д.А.;Самостоятельная работа студентов;метод.рекомендации к выполнению;Коршунов, Д.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	1,2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту дается один теоретический вопрос и 20 мин. на подготовку. Общее число вопросов 26	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности
2	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	1,2,3	Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Разработка элементов региональной транспортно-логистической системы. Общая продолжительность выполнения работы 15 академических часов	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения

3	ПК-5.3.1 ПК-9.3.1	1,2	Текущий контроль	Опрос	По каждой теме лекции проводится устный опрос. Общее количество вопросов 12	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	1,2,3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Проверка знаний по пройденному материалу	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	1,2,2.5	Текущий контроль	Реферат	Подготовка реферата по выбранной теме	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

7. Разработчики:

(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра логистики и маркетинга (место работы)	Коршунов Д. А. (ФИО)

Вопросы экзамена

по дисциплине «Организация региональных транспортно-логистических систем»

1. Назовите задачи организации работы транспорта региона.
2. Перечислите показатели транспортной обеспеченности экономики и населения региона.
3. Как определяется густота транспортной сети региона относительно его площади?
4. Как определяется густота транспортной сети региона относительно его населения?
5. Какой вид транспорта наиболее развит в РФ с точки зрения густоты сети?
6. Перечислите национальные транспортные коридоры России, проходящие через заданный регион.
7. Приведите пример структуры регионального транспортного комплекса.
8. Назовите виды и функции логистических посредников.
9. Что такое функция цели при решении задач оптимизации?
10. Какие ограничения применяются при решении оптимизационных задач?
11. Использование каких видов ресурсов можно оптимизировать?
12. Что такое региональный логистический центр?
13. Логистика межрегиональных транспортных связей.
14. Что такое транспортный узел?
15. Транспортные узлы и густота сети региона.
16. Порядок расчета густоты сети региона.
17. Порядок выбора и обоснования оптимального состава элементов региональной транспортной системы.
18. Функции участников региональной транспортной системы.
19. Структура транспортно-логистической системы.
20. Состав вопросов проектирования региональных транспортных систем.
21. Вопросы технико-экономического обоснования региональной транспортной системы.
22. Направления оптимизации в региональных транспортных системах.
23. Определение количества транспортных средств по прибытию и отправлению РЛЦ.
24. Определение количества перегрузочной техники РЛЦ.
25. Определение количества персонала терминала и фонда заработной платы.
26. Требования к оборудованию терминала.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Волжский государственный университет водного транспорта

Институт экономики, управления и права
Кафедра логистики и маркетинга

ЗАДАНИЕ
на выполнение курсовой работы по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Студенту _____ группы _____

1. Тема курсовой работы: «Организация транспортно-логистической системы региона».

2. Цели работы:

- Развить способность к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям (ПК-5).
- Развить способность проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем (ПК-9).

3. Исходные данные:

1. Наименование региона.
2. Наименование товара.
3. Объем спроса на товар.
4. Место производства товара и города потребления товара в регионе.

5. План курсовой работы:

Введение

1. Техничко-экономическое обоснование региональной транспортно-логистической системы.
2. Обоснование оптимального месторасположения регионального логистического центра.
3. Обоснование ресурсов регионального логистического центра (площадь склада, перегрузочное оборудование, транспортные средства, персонал).
4. Определение надежности и эффективности создания региональной транспортно-логистической системы.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

5. К защите представить:

- работу в объеме не менее 30 страниц печатного текста и электронной версией расчетов;
- устный ответ по содержанию курсовой работы, порядку выполнения, выводы, объяснения, ответ на дополнительные вопросы преподавателя.

Задание получено «_____» _____ 20____ г. _____/_____ /

Руководитель _____/Д.А. Коршунов/

Вопросы для проведения ОПРОСА

по дисциплине «Организация региональных транспортно-логистических систем»

1. Назовите задачи организации работы транспорта региона.
2. Перечислите показатели транспортной обеспеченности экономики и населения региона.
3. Как определяется густота транспортной сети региона относительно его площади?
4. Как определяется густота транспортной сети региона относительно его населения?
5. Какой вид транспорта наиболее развит в РФ с точки зрения густоты сети?
6. Перечислите национальные транспортные коридоры России, проходящие через заданный регион.
7. Приведите пример структуры регионального транспортного комплекса.
8. Назовите виды и функции логистических посредников.
9. Что такое функция цели при решении задач оптимизации?
10. Какие ограничения применяются при решении оптимизационных задач?
11. Использование каких видов ресурсов можно оптимизировать?
12. Что такое региональный логистический центр?

Тест
по дисциплине «Организация региональных транспортно-логистических систем»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Контролируемые компетенции:

ПК-5. Способность к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям;

ПК-9. Способность проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем

Инструкция:

Прочитайте задание и выполните его в соответствии с указаниями.

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Показатель транспортной обеспеченности региона характеризует:

- 1) уровень развития транспортной сети;
- 2) количество складов;
- 3) стоимость перевозок;
- 4) численность населения.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Транспортный узел представляет собой:

- 1) отдельное транспортное средство;
- 2) место пересечения и взаимодействия транспортных коммуникаций;
- 3) склад временного хранения;
- 4) логистического посредника.

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развернутый обоснованный ответ.

К основным требованиям к региональной транспортной системе относится:

- 1) изолированность;
- 2) надежность и доступность;

- 3) монополизация перевозок;
- 4) сокращение транспортных связей.

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развернутый обоснованный ответ.

Логистика межрегиональных транспортных связей направлена на:

- 1) координацию грузопотоков между регионами;
- 2) учет только местных перевозок;
- 3) сокращение числа участников перевозки;
- 4) ликвидацию транспортных узлов.

5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.

К элементам региональной транспортной системы относятся:

- 1) транспортная сеть;
- 2) транспортные узлы;
- 3) терминалы;
- 4) перевозчики;
- 5) все перечисленное.

6. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.

К участникам региональной транспортной системы относятся:

- 1) перевозчики;
- 2) грузоотправители;
- 3) грузополучатели;
- 4) логистические посредники.

7. Установите правильную последовательность действий при проектировании транспортно-логистической системы:

- 1) Выбор структуры системы
- 2) Анализ потребностей региона
- 3) Определение параметров системы
- 4) Оценка эффективности
- 5) Выбор участников системы

8. Установите соответствия.

- А) Транспортный узел
- Б) Транспортный коридор
- В) Логистический центр
- 1) Концентрация грузопотоков

- 2) Направление движения транспортных потоков
- 3) Место взаимодействия видов транспорта

9. Установите соответствия.

- А) Перевозчик
 - Б) Экспедитор
 - В) Логистический посредник
- 1) Организация перевозки
 - 2) Выполнение перевозки
 - 3) Координация логистических процессов

10. Дайте развернутый ответ.

Что понимается под региональной транспортно-логистической системой?

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Национальные транспортные коридоры предназначены для:

- 1) обеспечения межрегиональных и международных перевозок;
- 2) внутрискладской обработки грузов;
- 3) обслуживания одного предприятия;
- 4) учета населения.

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Критерий оптимальности логистической системы чаще всего связан с:

- 1) минимизацией затрат;
- 2) увеличением документооборота;
- 3) ростом числа посредников;
- 4) сокращением терминалов.

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

Выбор логистического посредника осуществляется:

- 1) случайным образом;
- 2) на основе многокритериального подхода;
- 3) только по стоимости услуг;
- 4) только по территориальному признаку.

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

Оптимизация транспортной цепи необходима для:

- 1) повышения эффективности перевозок;
- 2) увеличения числа операций;
- 3) усложнения маршрутов;
- 4) сокращения информации.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и обоснуйте выбор.

При определении параметров логистического центра учитывают:

- 1) количество транспортных средств;
- 2) количество перегрузочной техники;
- 3) численность персонала;
- 4) фонд заработной платы.

16. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте выбор.

К направлениям оптимизации региональной транспортной системы относятся:

- 1) распределение ресурсов;
- 2) выбор структуры системы;
- 3) выбор маршрутов;
- 4) повышение эффективности работы терминалов.

17. Установите правильную последовательность этапов выбора логистического посредника:

- 1) Сравнение вариантов
- 2) Формирование критериев
- 3) Сбор информации
- 4) Выбор лучшего варианта
- 5) Оценка результатов

18. Установите соответствия.

- | |
|---|
| А) Густота транспортной сети |
| Б) Транспортная обеспеченность |
| В) Транспортный терминал |
| 1) Инфраструктурный объект обработки грузов |
| 2) Показатель развития сети |
| 3) Уровень доступности транспорта |

19. Установите соответствия.

- | |
|------------------------------|
| А) Грузоотправитель |
| Б) Грузополучатель |
| В) Перевозчик |
| 1) Получает груз |
| 2) Осуществляет перевозку |
| 3) Передает груз к перевозке |

20. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую роль играют транспортные узлы и логистические центры в региональной транспортно-логистической системе?

Ключ оценивания

№ задания	Верный ответ										
1	1										
2	2										
3	2										
4	1										
5	5										
6	Ответы: 1,2,3,4										
7	<table><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					2	5	1	3	4	
2	5	1	3	4							
8	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					A	B	B	3	2	1
A	B	B									
3	2	1									
9	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>					A	B	B	2	1	3
A	B	B									
2	1	3									
10	Совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем, состоящих из взаимодействующих и взаимосвязанных объектов-элементов товаропроводящей сети региона. Она направлена на реализацию общей цели функционирования системы, согласованной с общерегиональными социально-экономическими целями, и получение максимального синергетического эффекта за счёт интеграции материальных, сервисных, финансовых и информационных потоков										
11	1										
12	1										
13	2										
14	1										
15	Ответы: 1,2,3,4										
16	Ответы: 1,2,3,4										
17	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>					2	3	1	4	5	
2	3	1	4	5							
18	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>					A	B	B	2	3	1
A	B	B									
2	3	1									
19	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>					A	B	B	3	1	2
A	B	B									
3	1	2									
20	Транспортные узлы и логистические центры играют ключевую роль в региональной транспортно-логистической системе, обеспечивая координацию, интеграцию и оптимизацию материальных, информационных и финансовых потоков. Они										

	выступают системообразующими элементами, которые способствуют снижению логистических издержек, повышению эффективности поставок и развитию экономики региона
--	--

Общие критерии оценивания:

- Задания 1–2, 11–12 — по 1 баллу;
- Задания 3–6, 13–16, 20 — по 2 балла (с обоснованием);
- Задания 7, 17 — по 1 баллу;
- Задания 8–9, 18–19 — по 1 баллу;
- Максимум: 24 балла.
- «Отлично»: 21–24; «Хорошо»: 17–20; «Удовл.»: 12–16; «Неуд.»: <12.

Темы рефератов

по дисциплине «Организация региональных транспортно-логистических систем»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Контролируемые компетенции:

ПК-5. Способность к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям;

ПК-9. Способность проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем

1. Роль интеллектуальных транспортных систем (ИТС) в оптимизации управления пассажирскими и грузовыми потоками в регионе.

2. Применение технологий больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта для прогнозирования спроса и динамической оптимизации расписаний регионального транспорта.

3. Цифровые двойники (Digital Twins) региональных транспортных сетей как инструмент сценарного моделирования и поиска «узких мест».

4. Оптимизация логистики «последней мили» в регионах с использованием беспилотных доставочных систем и дронов: перспективы и нормативные ограничения.

5. Методы оптимизации маршрутной сети пригородного железнодорожного и автобусного сообщения: задачи синхронизации расписаний и повышения транспортной связности.

6. Оптимизация региональной транспортной инфраструктуры с учетом принципов универсального дизайна: обеспечение доступности для маломобильных групп населения.

7. Влияние развития скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения (ВСМ) на оптимизацию межрегиональных и внутрирегиональных транспортных связей.

8. Оптимизация мультимодальных грузовых перевозок в регионе: роль транспортно-логистических кластеров и сухих портов.

9. Направления оптимизации региональных цепей поставок сельскохозяйственной продукции: минимизация логистических издержек и потерь.

10. Формирование и оптимизация сети региональных распределительных центров (РРЦ) для повышения эффективности складской и транспортной логистики субъекта.

11. Оптимизация грузопотоков и выбор альтернативных маршрутов в условиях сезонных ограничений (распутица, зимняя навигация) на региональных транспортных артериях.

12. Оптимизация тарифной политики и систем субсидирования в региональном общественном транспорте: поиск баланса интересов государства, перевозчика и пассажира.

13. Методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов по развитию региональных транспортных систем.

14. Оптимизация управления региональным транспортным комплексом в условиях бюджетных ограничений и дефицита квалифицированных кадров.

15. Повышение безопасности дорожного движения в регионах как фактор оптимизации транспортных потоков и снижения макроэкономических потерь.

16. Понятие, структура и функции региональной транспортной системы: теоретические основы организации и развития.

17. Принципы формирования единого транспортного пространства на уровне субъекта РФ: системный подход.

18. Классификация и роль различных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный) в структуре регионального транспортного комплекса.

19. Методология оценки уровня развития и сбалансированности региональной транспортной системы.

20. Нормативно-правовая база организации региональных транспортных систем в РФ: актуальные проблемы и перспективы совершенствования.

21. Разграничение полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами власти в управлении транспортным комплексом.

22. Институциональные модели управления региональными пассажирскими перевозками: сравнительный анализ (прямые договоры, конкурсы, концессии).

23. Роль региональных транспортно-логистических кластеров в координации и организации грузовых потоков субъекта.

24. Основы транспортного планирования в регионе: методы разработки и актуализации схем территориального планирования транспорта.

25. Организация мультимодальных транспортно-пересадочных узлов (ТПУ) как ключевого элемента интеграции региональной транспортной сети.

26. Принципы синхронизации и интеграции пригородного железнодорожного и автомобильного сообщения в единую региональную систему.

27. Специфика организации транспортной системы в регионах со сложными климатическими и географическими условиями (Арктическая зона, горные территории, островные регионы).

28. Основы финансирования развития региональных транспортных систем: бюджетные механизмы, субсидии и внебюджетные источники.

29. Механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) при создании, реконструкции и эксплуатации объектов региональной транспортной инфраструктуры.

30. Организация и государственное регулирование тарифов на региональные пассажирские перевозки: поиск баланса между экономической эффективностью и социальной доступностью.

31. Управление региональным парком подвижного состава и инфраструктурой в условиях бюджетных ограничений и износа фондов.

32. Социальная ориентированность региональной транспортной системы: обеспечение транспортной доступности и мобильности для всех групп населения (включая маломобильных).

33. Основы организации экологически устойчивых (зеленых) региональных транспортных систем: стратегии декарбонизации и обновления парка.

34. Влияние цифровизации на трансформацию основ организации региональных перевозок: внедрение единых билетных систем, умных остановок и платформ MaaS.

35. Обеспечение транспортной безопасности и антитеррористической защищенности как фундаментальный принцип организации региональных перевозок.